النموذج التدريبي الأول :

أولاً : اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

شهدت منطقة الشمال الإفريقي تنافساً استعمارياً شديداً في القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين، وبلغ التنافس أشده على المغرب، حيث تفاقم الطمع الأوروبي، وزاد عدد الدول المتنافسة على هذه الدولة ذات الموقع الاستراتيجي المهم والحيوي، فلفرنسا مصالح حيوية فيها مرتبطة بوجودها في الجزائر وتونس حيث حدود مستعمرتها معها؛ فضلاً عن مصالحها المتصلة بالصراع الاستعماري التاريخي لها مع بريطانيا، أما إسبانيا فاعتبرت المغرب من مناطق نفوذها وأعلنت أن أي اعتداء على مراكش هو تهديد لإسبانيا بحد ذاتها. أما ألمانيا فمع أنها دخلت متأخرة إلى حلبة المنافسة على أراضي المستعمرات فقد تطلعت لاحتلال مراكش لتكون مستعمرة ألمانية وتصلب موقفها ضد فرنسا واتخذت موقفاً رافضاً للاتفاقيات وسارعت إلى إشهار مساندتها للسلطان المغربي ومساعدته في موقفه الرافض للتدخل الأجنبي في شؤون بلاده وناشدته أن يحافظ على استقلال بلاده ووحدة وسلامة أراضيه.

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسة.
2. استنتج من النص أسباب رغبة فرنسا في احتلال المغرب.
3. اكتب أسباب إيلاء الدول الاستعمارية الأوروبية منطقة طنجة أهميةً خاصة.
4. وضّح من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية.
5. قدّم مقترحين يُسهمان في بناء علاقات إيجابية بين الدول لمصلحة شعوبها وأمنها.
6. عبّر كتابة في (سطرين) عن توقعك لما يُمكن أن تحققه دولة الإمارات العربية المتحدة من مؤشر السعادة العالمي.

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

ثانياً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

7. معاهدة وقعتها بريطانيا 1948م مع العراق عقب الحرب العالمية الثانية: (سيفر – حلف بغداد – باريس – بورتسموث)

8. دولة استعمارية أصدرت مرسوم "الظهير البربري" عام 1930م في المغرب للتمييز بين العرب والبربر: (فرنسا – إنجلترا – ألمانيا – إسبانيا)

9. لجنة أرسلتها بريطانيا إلى مصر للتحقيق في الأزمة المالية بعد افتتاح قناة السويس: (كنغ كرين – كييف – ملنر – الأوروبية)

10. ملك، عربّ الجيش الأردني فقام بطرد قائده "غلوب باشا" البريطاني عام 1956م: (الحسين بن طلال – عبدالله الأول – عبدالله الثاني – طلال بن عبدالله)

11. قائد الثورة السورية الكبرى عام 1920م في جبل العرب ضد فرنسا: (إبراهيم هنانو –سلطان الأطرش – صالح العلي – شكري القوتلي)

12. حرب قام اليهود على إثرها باحتلال أكثر من ثلثي فلسطين وإعلان قيام "إسرائيل": (العدوان الثلاثي – حرب أكتوبر – حرب النكبة – حرب يونيو)

ثالثاً: استكمل بيانات المخطط الذهني التالي:

13. مؤتمر مدريد 1991م:

من الدول الراعية:
- .....
- روسيا الاتحادية.

من الدول العربية التي حضرت المؤتمر:
- .....

من أهداف المؤتمر:
- حل الصراع العربي الإسرائيلي.
- .....

إجابة النموذج التدريبي الأول :

1. **الفكرة الرئيسة:** – مظاهر التنافس الاستعماري الأوروبي على المغرب. **(تُقبل الأفكار الرئيسة الأخرى وليست الأفكار الفرعية)**

2. – الموقع الاستراتيجي الهام والحيوي للمغرب. – المصالح الحيوية لها. – تطابق حدود مستعمراتها مع المغرب.

3. – تقابل مستعمرات بريطانيا في جبل طارق. – متاخمة لنفوذ إسبانيا في الريف المراكشي. – رغبة فرنسا في جعل البحر المتوسط بحيرة فرنسية.

4. – الاتفاق – المساندة – المساعدة – الاستقلال – الوحدة – السلامة **(تُقبل القيم الأخرى التي يكتبها الطالب من النص)**

5. – (تُقبل الإجابات الصحيحة والمناسبة التي يكتبها الطالب وتُعتبر مقترحاً)

6. – يترك للطالب حرية التعبير عن توقعه (شريطة أن يكون تعبيره مرتبط بالموضوع) ويراعي المعلم ذلك.

ثانيًا: 7. بورتسموث **8.** فرنسا **9.** كييف **10.** الحسين بن طلال **11.** سلطان الأطرش **12.** حرب النكبة

ثالثاً: استكمل بيانات المخطط الذهني التالي:

13.* من الدول الراعية: الولايات المتحدة الأمريكية * الدول العربية:– لبنان – فلسطين – الأردن * من أهداف المؤتمر: – مبادلة الأرض مقابل السلام – تنفيذ قرارات هيئة الأمم المتحدة

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

النموذج التدريبي الثاني :

أولاً: فسر تاريخياً كلاً مما يلي:

14. قيام الثورة العراقية ضد النظام الملكي في يوليو 1958م.

.....

15. قيام انقلابات في سورية عام 1949م.

.....

ثانياً: قارن بين معركة التل الكبير 1882م ومعركة ميسلون 1920م وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	معركة التل الكبير 1882م	معركة ميسلون 1920م
16	قائد المعركة	–	– .....
17	نتيجة واحدة لكل منهما	–	– .....

ثالثاً: صنف كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها أو نتائجها وفق الجدول التالي:

(الجزيرة الخضراء – إنذار غورو – معاهدة صدقي بيفن – حل العراق للمشكلة الكردية – اتفاق عبدالله تشرتشل)

م	مـــن البنود أو المضمـــــون أو النتائج	السنة	الحدث التاريخي
18	اعتراف الدول الكبرى بالنفوذ الإسباني والفرنسي.	1906م	.....
19	قبول الانتداب الفرنسي وإلغاء التجنيد الإجباري.	1920م	.....
20	تأسيس إمارة في شرقي الأردن وتقدم بريطانيا معونة سنوية لها.	1921م	.....
21	يتم الجلاء عن مصر بعد ثلاث سنوات ويبقى السودان تحت الحكم الثنائي.	1946م	.....
22	منح إقليم كردستان حكما ذاتياً.	1970م	.....

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

إجابة النموذج التدريبي الثاني :

أولاً: فسر تاريخياً كلاً مما يلي:

14. – لجوء العراق إلى سياسة الأحلاف. – قيام الاتحاد العربي بين العراق والأردن – توثيق رئيس وزراء العراق علاقاته مع بريطانيا. **(يكتفى بإجابتين)**

15. – كارثة فلسطين. – أزمة تعديل الدستور. – تدخل الدول الاستعمارية في شؤون سورية. **(يكتفى بإجابتين)**

ثانياً: قارن بين معركة التل الكبير 1882م ومعركة ميسلون 1920م وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	معركة التل الكبير 1882م	معركة ميسلون 1920م
16	**قائد المعركة**	أحمد عرابي	يوسف العظمة
17	**نتيجة واحدة لكل منهما**	– هزيمة القوات المصرية. – دخول بريطانيا القاهرة. يكتفى بنتيجة واحدة	– استشهاد يوسف العظمة. – هزيمة القوات السورية. – دخول القوات الفرنسية دمشق. – مغادرة الملك فيصل إلى أوروبا. يكتفى بنتيجة واحدة

ثالثاً: صنف كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها أو نتائجها وفق الجدول التالي:

18. مؤتمر الجزيرة الخضراء

19. إنذار غورو

20. اتفاق عبدالله تشرتشل

21. اتفاق صدقي– بيفن

22. حل العراق للمشكلة الكردية

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

النموذج التدريبي الثالث :

أولاً: أجب عن جميع الأسئلة التالية:

23. استنتج إنجازات ثورة يوليو المصرية 1952م. **(على الصعيد الداخلي)**

.....

24. بيّن بنود المعاهدة السورية الفرنسية 1936م.

.....

25. اكتب ملامح السياسة الاستعمارية البريطانية في العراق.

.....

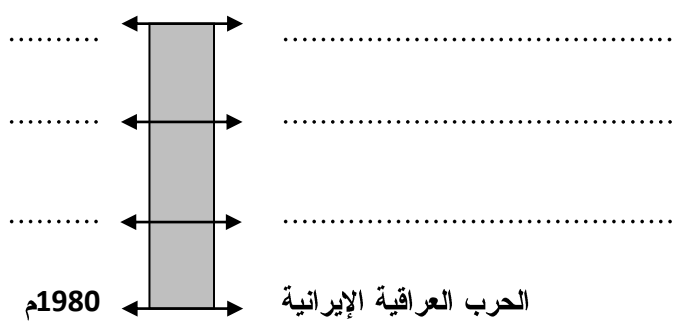
26. حلّل المشكلة التاريخية الآتية باستخدام مهارة حل المشكلات:

(اندلَعَتْ في عام 1980م حربٌ مدمرةٌ بينَ العراقِ وإيرانَ بسببِ خلافٍ قديمٍ حولَ الحدودِ السياسيّةِ في شطِّ العرب، وقد استنزفَتْ هذه الحربُ الطاقاتِ البشريّةَ والماديّةَ للبلدين، وقد بـــذَلتِ الدولُ العربيّةُ والإسلاميّةُ جهودَها لوقفِ الحربِ، ونتيجةً لذلك استجابَتْ إيرانُ والعراقُ للقرارِ (598) الصادرِ عن مجلسِ الأمنِ لعامِ 1987م، والقاضي بوقفِ الحربِ بينَ البلدين)

م	البيان	الإجابة
أ	حدّد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة.	– .....
ب	استخلص سببًا واحداً لهذه المشكلة.	– .....
ج	اقترح حلاً مناسبًا لهذه المشكلة.	– .....

27. اقرأ الفقرة التاريخية الآتية والتي تتناول المشكلات والحروب التي تعرض لها العراق، ثم رتبها على الخط الزمني المقابل:

مر العراق بعد قيامه كجمهورية واستقلاله عن الاحتلال البريطاني بسلسلة طويلـــة مـــن الأحداث الدامية والمشكلات، ولم يكن غزو النظام العراقي للكويت 1990م سوى واحدة من حلقاتها، تبعه قيام التحالف الدولي عام 1991م لإخراجه من الكويت بقيادة الولايـــات المتحدة وبريطانيا ومجموعة كبيرة من دول العالم ولا سيما بعض الدول العربيـــة. وقـــد سبق ذلك الحرب العراقية الإيرانية عام 1980م، التي اســـتمرت ثمـــان ســـنوات مـــن المعاناة والجراحات والعذابات. وأخيراً وليس آخراً الغـــزو الأمريكـــي للعـــراق عـــام 2003م حيث كانت هذه الحرب تفجيراً لوضع إنساني واقتصادي وسياسي متفاقم.



(المشكلات والحروب التي تعرض لها العراق)

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

إجابة النموذج التدريبي الثالث :

أولاً: أجب عن جميع الأسئلة التالية:

23. – إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية.
– توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر 1954م.
– تقوية الجيش المصري، وتسليحه بالسلاح الحديث.
– تأميم قناة السويس 1956م.
– إلغاء الملكيات الكبيرة، وتوزيعها على الفلاحين.
– بناء السد العالي، والذي يعد أضخم سد من نوعه في العالم.
– إقامة المصانع الكبيرة، وإحراز تقدم كبير في التعليم. **(يكتفى بإجابتين)**

24. – الاعتراف باستقلال سورية ووحدتها.
– تقوم قوة عسكرية فرنسية بتدريب الجيش السوري.
– تتشاور الدولتان في الشؤون الخارجية.
– تتعاون الدولتان كحليفتين عند نشوء الحرب.
– تسمح سورية لفرنسا بثلاث قواعد حربية، وتقبل بقاء الجيوش الفرنسية في سورية لمدة خمس سنوات.
– مدة المعاهدة 25 عاماً. **(يكتفى بإجابتين)**

25. – استثمار موارده وفرض ضرائب على السكان.
– تسخير الأهالي للعمل في المستعمرات.
– تسليم الوظائف الإدارية للبريطانيين.
– نفي الكثير من الوطنيين إلى الهند وسيلان ومصر. **(يكتفى بإجابتين)**

26. مهارة حل المشكلات:

م	البيان	الإجابة
أ	حدّد المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة.	– الحرب العراقية الإيرانية.
ب	استخلص سببًا واحداً لهذه المشكلة.	– خلاف حول الحدود السياسية في شط العرب.
ج	اقترح حلاً مناسبًا لهذه المشكلة.	– الحوار والمفاوضات الثنائية بين البلدين. – الوساطة الدولية. – التحكيم الدولي.

27. الخط الزمني: – غزو النظام العراقي للكويت / 1990م – قيام التحالف الدولي / 1991م – الغزو الأمريكي للعراق / 2003م **(ترتب الأحداث من أسفل إلى أعلى على الخط الزمني)**

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

ثانيًا: وضّح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يُعبر عن رأيك مع كتابة السبب:

م	المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	السبب
28	اتباع بريطانيا سياسة فرق تسد في البلاد العربية التي استعمرتها.			– .....
29	وقوف الإمارات إلى جانب مصر وسورية في حرب أكتوبر 1973م.			– .....

ثالثًا: اقرأ الخريطة التاريخية التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

30. ضع عنواناً مناسباً للخريطة التاريخية.

31. استخلص من الخريطة أسماء الدول العربية المشاركة في الهجوم.

32. استنتج من الخريطة حقيقة تاريخية مناسبة.

إجابة:

ثانياً: وضح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية:

م	المواقف والأحداث	موافق	غير موافق	السبب
28	موقف المرحوم الشيخ زايد أثناء حرب أكتوبر 1973م	– يترك للطالب حرية اختيار الإجابة والتعبير عن رأيه.		
29	إصدار فرنسا قانون الظهير البربري في المغرب	– يترك للطالب حرية اختيار الإجابة والتعبير عن رأيه.		

ثالثًا: الخريطة التاريخية:

30. – حرب أكتوبر 1973م. **(تقبل العناوين الصحيحة التي يكتبها الطالب وترتبط بالخريطة)**

31. – سورية – مصر

32. – استرداد جميع الأراضي في شبه جزيرة سيناء. – استرداد جزء من مرتفعات الجولان السورية بما فيها مدينة القنيطرة. **(تقبل الحقائق المناسبة التي يكتبها الطالب وترتبط بالخريطة)**

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae